Schulinternes Fachcurriculum
Deutsch als Zweitsprache (DaZ)

Goethe-Gemeinschaftsschule Kiel

Schulinterne curriculare Anforderungen in Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
Goethe-Gemeinschaftsschule Kiel
Stand: 14.02.2025

Der DaZ-Unterricht in Schleswig-Holstein orientiert sich am Mehrstufenmodell, das neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler beim Erwerb der deutschen Sprache unterstützt. Dabei durchlaufen die Lernenden zunächst die **Basisstufe (Stufe 1)**, in der sie grundlegende Sprachkenntnisse erwerben und sich mit dem schulischen Alltag vertraut machen. Anschließend wechseln sie in die **Aufbaustufe (Stufe 2)**, in der sie ihre sprachlichen Kompetenzen erweitern und zunehmend am Regelunterricht teilnehmen. Die vollständige Integration in eine Regelklasse umfasst **Stufe 3**.

Die sprachlichen Ziele orientieren sich an den Niveaustufen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER). In der Basisstufe stehen Kompetenzen auf den Niveaus **A1 bis A2** im Mittelpunkt, während die Aufbaustufe die Schülerinnen und Schüler auf das Niveau **A2 bis B1** hinführt.

Basisstufe (Stufe 1) – Orientierung am Niveau A1/A2

Allgemeine Infos	Schulinterne Regelungen
○ **Unterrichtsumfang**: 20-25 Stunden wöchentlich DaZ-Unterricht ○ **Dauer**: In der Regel ein Jahr (bis zu drei Jahre bei Alphabetisierung)	○ **Organisation – Kontakt mit der SL** Damit die Schulleitung einen Überblick über die DaZ-Klassen behält, werden die aktuellen Schülerlisten bei iServ im Texte-Modul von den jeweiligen Klassenlehrkräften gepflegt. Auch die aktuelle Teilintegration wird dort vermerkt.
○ **Teilnahme am Regelunterricht:** Teilweise Integration in Fächer mit weniger Sprachbarrieren (z.B. Musik, Sport usw.)	○ Die **Teilintegration** soll möglichst früh stattfinden. Allerdings muss bei jedem Lernenden entschieden werden, inwiefern die Teilintegration eine Fördermaßnahme oder eine Überforderung darstellen würde. Generell gilt: Die Teilintegration muss altersgemäß stattfinden. Man darf SuS maximal 1 Schuljahr zurückstufen. ○ **Ablauf**: Die DaZ-Klassenlehrkraft spricht die betroffenen Fachlehrer an. Anschließend muss jede Teilintegration mit Andre Kruse abgesprochen und im Texte Modul vermerkt werden. Anschließend werden SuS und Eltern informiert.

Schulinterne curriculare Anforderungen in Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
Goethe-Gemeinschaftsschule Kiel
Stand: 14.02.2025

Die **Basisstufe** legt den Grundstein für den Erwerb der deutschen Sprache. Die Schülerinnen und Schüler lernen, sich in Alltagssituationen zu verständigen, grundlegende grammatische Strukturen anzuwenden und erste schriftliche Texte zu verfassen. Der Unterricht findet in einem geschützten Rahmen statt, wobei die Integration in den Fachunterricht schrittweise erfolgt.

Die folgende Tabelle gibt einen Überblick über die Inhalte, zu erwerbende Kompetenzen und Ziele der **Basisstufe**:

Bereich	Zu erwerbende Kompetenzen	Sprachliches Ziel	Themenvorschläge	Digitale Arbeitsweisen
Sprechen & Hören	○ sich und andere vorstellen und einfache Gespräche führen ○ einfache Informationen verstehen und darauf reagieren ○ wichtige Begriffe aus dem Schulalltag verstehen ○ Gesprächsregeln einhalten (zuhören, nachfragen)	➢ Verständigung in einfachen Alltagssituationen	○ Begrüßung und Vorstellung ○ Familie und Schule ○ Einkaufen und Essen	○ Sprachlern-Apps mit Spracherkennung ○ Digitale Bildergeschichten ○ Audiodateien (Intro, BiBox)
Lesen	○ Einzelne Wörter und einfache Texte lesen ○ Wichtige Informationen in kurzen Texten herausfiltern ○ Erste Lesestrategien entwickeln (z.B. Kontext erschließen)	➢ Verstehen einfacher Texte ggf. mit Bildunterstützung	○ Schilder- und Hinweistexte ○ Einfache Dialoge ○ Bildergeschichten	○ Digitale Lesetools mit Vorlesefunktion ○ Markierungsfunktionen nutzen
Schreiben	○ Einzelne Wörter und kurze Sätze schreiben ○ Eigene Vorlieben/Interessen in einfachen Sätzen ausdrücken	➢ Verfassen einfacher Sätze und kurzer Texte	○ Steckbriefe ○ Beschreibungen ○ Einkaufslisten ○ Tagesablauf	○ Textverarbeitung (Word, Google Docs, Excel) ○ Interaktive Schreibübungen (z.B. Anton)

	○ Kurze persönliche Texte verfassen (z.B. Steckbrief) ○ Formulare mit persönlichen Daten ausfüllen			
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	○ Einfache Satzstrukturen anwenden (Subjekt-Verb-Objekt) ○ Erste Zeitformen nutzen (Präsens, Perfekt, Präteritum usw.) ○ W-Fragen und Ja/Nein-Fragen bilden ○ Häufige Präpositionen verstehen	➢ Nutzung einfacher Satzstrukturen	○ Personalpronomen ○ Verben ○ Nebensätze mit „weil“	○ Lern-Apps (z.B. Anton)

Weitere Anmerkungen bei der Arbeit in der DaZ-Basisstufe

Nachhilfeangebote

Da das Land den Unterricht in der DaZ-Basisstufe als Fördermaßnahme deklariert hat, haben SuS der DaZ-Basisstufe kein Anrecht auf Nachhilfe über den Bildungsgutschein.

Für DaZ-Basis-SuS gibt es folgende Fördermöglichkeiten:

- Der **Blaue Elefant** bietet kostenfreie Lernförderung für alle SuS an. Darüber hinaus ist der Blaue Elefant ein geeignetes Jugendzentrum, in dem die SuS über die Nachhilfe hinaus an Projekten teilnehmen können. Kinderhaus BLAUER ELEFANT Kiel – Datenschutz (blauer-elefant-kiel.de)
- Der **Jugendtreff in der Guttenbergstraße** hat sich ebenfalls bewährt mit tollen Projekten, die die Kids mit deutschsprachigen SuS in Kontakt bringen.

Schulinterne curriculare Anforderungen in Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
Goethe-Gemeinschaftsschule Kiel
Stand: 14.02.2025

Aufbaustufe (Stufe 2) – Orientierung am Niveau A2/B1

In der **Aufbaustufe** vertiefen die Schülerinnen und Schüler ihre sprachlichen Kompetenzen und bereiten sich auf die vollständige Teilnahme am Regelunterricht vor. Sie erweitern ihren Wortschatz, verbessern ihre schriftlichen und mündlichen Ausdrucksmöglichkeiten und lernen, komplexere Texte zu verstehen und zu verfassen. Zusätzlich haben DaZ-Aufbau-SuS zwei bis sechs Wochenstunden DaZ-Unterricht (bis zu sechs Jahre).

Die folgende Tabelle gibt einen Überblick über die Inhalte, zu erwerbende Kompetenzen und Ziele der **Aufbaustufe**:

Bereich	Zu erwerbende Kompetenzen	Sprachliches Ziel	Themenvorschläge	Digitale Arbeitsweisen
Sprechen & Hören	○ Zusammenhängende Sätze bilden ○ Gespräche über Alltagsthemen führen ○ Eigene Meinung zu vertrauten Themen äußern ○ Gesprächsstrategien nutzen (nachfragen, zustimmen, ablehnen)	➢ Verständigung in vertrauten Themenbereichen	○ Freizeit und Hobbys ○ Gesundheit, Körper und Arztbesuch ○ Schule und Ausbildung ○ Umwelt und Natur	○ Podcasts mit Verständnisfragen
Lesen	○ Texte mit bekannten Themen verstehen ○ Wichtige Informationen aus Sachtexten entnehmen ○ Einfache Zeitungsartikel oder Blogbeiträge verstehen ○ Lesestrategien zur Textschließung anwenden	➢ Verstehen von Texten und bekannten Themen	○ Kurze Artikel ○ Sachtexte aus dem Fachunterricht ○ Märchen und Geschichten ○ Texte mit Diagrammen und Bildern	○ Lesequiz-Apps ○ Online-Wörterbücher nutzen

Schreiben	○ Eigene Texte strukturieren ○ Argumente formulieren ○ Beschreibungen und Berichte verfassen ○ Einfache Stellungnahmen verfassen	➢ Verfassen zusammenhängender Texte	○ Briefe und Emails ○ Erlebniserzählungen ○ Bewerbungsschreiben ○ Bericht über ein Ereignis	○ Textverarbeitung (Word, Google Docs, Excel) mit Korrekturhilfen ○ Schreibtrainer-Apps (z.B. TIPP10)
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	○ Erweiterte Satzstrukturen anwenden ○ Zeitformen korrekt verwenden ○ Nebensätze bilden (weil, dass, obwohl) ○ Modalverben richtig einsetzen (müssen, können, sollen)	➢ Nutzung erweiterter Satzstrukturen	○ Konjunktionen ○ Modalverben ○ Zeitformen ○ Relativsätze	○ Interaktive Übungen mit Korrektur (z.B. KI) ○ Grammatikvideos mit Testfunktion (z.B. Sofatutor)

Weitere Anmerkungen bei der Arbeit in der DaZ-Aufbaustufe

Nachhilfeangebote

DaZ-Aufbau-SuS können Nachhilfe über den Bildungsgutschein und die Kiel-Karte beantragen (Informationen dazu gibt es im Sekretariat).

Schulinterne curriculare Anforderungen in Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
Goethe-Gemeinschaftsschule Kiel
Stand: 14.02.2025

Lehrwerke

Buchtitel	Verlag	weitere Hefte	weitere Angaben
Grammatik			
Intro -Deutsch als Zweitsprache **Freizeit** **Natur und Umwelt**	westermann	- Arbeitsheft A1 - Arbeitsheft A2 - Arbeitsheft B1	
Intro -Deutsch als Zweitsprache **Mensch und Gesundheit** **Gesellschaftliches Zusammenleben**	westermann	- Arbeitsheft A1 - Arbeitsheft A2 - Arbeitsheft B1	
Intro -Deutsch als Zweitsprache **Schule** **Deutschland entdecken**	westermann	- Arbeitsheft A1 - Arbeitsheft A2 - Arbeitsheft B1	
Lerntheke DaZ 5/6	Cornelsen	Grammatik Differenzierungsmaterialien für heterogene Lerngruppen	
Werkstattarbeit DaZ	Auer	Einfache Lösung für Ihre Vorbereitungsklasse: Maximaler Lernerfolg für alle Schüler von 11-18	Willkommenskurs A1
Werkstattarbeit DaZ	Auer	Einfache Lösung für Ihre Vorbereitungsklasse: Maximaler Lernerfolg für alle Schüler von 11-18	Aufbaukurs A2

ABC Schritte plus	Hueber	Kursbuch - Alpha 1 - Alpha 2 - Alpha 3	
Doppel-Klick	Cornelsen	Das Arbeitsheft Nr. 5, 6	Förderausgabe
Alphabetisierung			
Intro – Deutsch als Zweitsprach **Alphabetisierung**	westermann/ Schroedel		
Zebra – Arbeitsheft Alphabetisierung mit Audio-CD Deutsch als Zweitsprache	Klett		
Alphabetisierungskurs – Sekundarstufe I	Auer	Material für den Schriftspracherwerb	
Werkstattarbeit DaZ	Auer	Einfache Lösung für Ihre Vorbereitungsklasse: Maximaler Lernerfolg für alle Schüler von 11-18	Willkommenskurs A1
Leseverstehen			
Deutsch als Zweitsprache – Bergedorfer Unterrichtsideen	PERSEN	- Training Wortschatz – Aufsatz – Grammatik - Einfache Texte lesen und verstehen - Einfache Texte zur Landeskunde lesen und verstehen - Ganz einfache Alltagstexte lesen und	

		verstehen	
7 spannende Geschichten für DaZ-Schüler	Auer	Besser lesen, mehr verstehen – Geschichten mit Comicelementen, die Lust zum Lesen machen	
6 P.A.U.L.D.	Schöningh	Hörverstehen Zuhören	

Links

- **Digitale Pinnwand „DaZ-Erste-Hilfe“:** DaZ Erste Hilfe (zuletzt aufgerufen: 14.02.25).
- **Curriculare Anforderungen für Deutsch als Zweitsprache vom Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur:** Curriculare Anforderungen DaZ.pdf (zuletzt aufgerufen: 14.02.25).
- **Erlass zur Beschulung von Kindern und Jugendlichen nichtdeutscher Herkunftssprache und Regelungen zur Organisation des Unterrichts „Deutsch als Zweitsprache“ (DaZ) an allgemein bildenden Schulen in Schleswig-Holstein:** Erlass DaZ.pdf (zuletzt aufgerufen: 14.02.25).